

**Раздел 4.  
Образование  
обучающихся с  
РАС**

**АУТИЗМ** — пожизненное нейробиологическое состояние, в настоящее время классифицирующееся как расстройство развития.

**АУТИЗМ** есть у людей, относящихся к самым разным социальным и этническим группам, и чаще диагностируется у мальчиков, чем у девочек.

**АУТИЗМ** осложняет человеку понимание социального взаимодействия и участия в нём, мешает общаться и выстраивать отношения с окружающими, обуславливает ригидную схему поведения и узконаправленные интересы. Проявления аутизма имеют разную степень выраженности: от малозаметных черт до серьёзных нарушений.

Адрес Федерального  
ресурсного центра:  
<http://autism-frc.ru/>

# Особенности обучения детей с РАС



## АООП

- Дети с расстройствами аутистического спектра обучаются по адаптированной основной образовательной программе (АООП).
- Ссылка на АООП:  
<http://fgosreestr.ru>



## Специальные условия

- Основание для обучения с созданием специальных условий является заключение ПМПК.
- Выбор образовательной организации остается за родителями



## Специальный подход

- Основной подход в обучении - **деятельностный** (предполагает обучение детей с РАС путем организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной))

# С О В Е Т Ы р о д и т е л я м

Помните, на жизнь и здоровье ребенка оказывает влияние эмоциональное состояние родителей. Необходимо создавать в семье доброжелательную, приятную атмосферу. Дети с РАС подвержены истерикам, поэтому родители не должны повышать голос в присутствии ребенка.

Не выполнять все действия за ребенка, даже если он долго учится, например, надевать брюки, куртку, завязывать шнурки и т.д.

Для детей с РАС очень важную роль играет распорядок дня, последовательность действий и т.д. Стараться вместе с ребенком вставлять примерно в одно и то же время, делать в магазине покупки четко по списку.

Стараться читать научную литературу по проблеме РАС, общаться с родителями детей с РАС.

Подходить к воспитанию ребенка индивидуально. Все дети отличаются друг от друга и ребенку могут подойти не все методы воспитания.

Обучение ребенка с РАС, формирование его учебной деятельности – длительный и сложный процесс. Не пытайтесь заставлять ребенка заниматься слишком большое количество времени – это может привести к срыву и переутомлению, а также негативному отношению к школе.

Необходимо постепенно формировать у ребенка «умение учиться», привычки находиться в детском коллективе, адекватно относиться к оценке.